



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II  
"S. Lucia"

Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)

☎ 0909887710 – 0909887713 – 0909887714 – fax 0909887770

✉ email: [meic81700d@istruzione.it](mailto:meic81700d@istruzione.it)

MEIC81700D

C.F. – Partita IVA : 81001370832



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ANNUALITÀ 2010/2011

Codici Progetti: C-1-FSE-2011-2626

Prot. n. 610/A/46 PON

Lipari, 08/02/2012

**BANDO RECLUTAMENTO  
ESPERTI ESTERNI**

PON 2007-IT05 1 PO 007  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO FSE ANNUALITA' 2011-2012

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013;
- **Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei **piani integrati annualità 2011/2012**;
- **Viste** le linee guida e norme per la realizzazione degli interventi vigenti;
- **Considerato** che per l'attuazione dei percorsi programmati è richiesta l'opera di accreditate figure professionali interne ed esterne alla scuola;

- Vista la nota del M.P.I. prot.n. AOODGAI/-12281 del 31/10/2011, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del Piano integrato degli interventi FSE d'Istituto annualità 2011/2012 (**Obiettivi /Azioni: C-1-FSE-2011-2626**)

## INDICE

### LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

**Per i Moduli del Piano di seguito indicati:**

OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Grafica e pubblicità avanzato”</b> Percorso formativo di competenze digitali	Alunni Scuola secondaria di primo grado	30	Esperto di grafica e mass media con comprovate competenze nel settore
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Robotica 3”</b> Percorso formativo di competenze matematico-scientifico	Alunni Scuola secondaria di primo grado	30	Esperto di informatica-elettronica comprovate competenze nel settore I.C.T.
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Giovani Giornalisti”</b> Percorso formativo di comunicazione in lingua madre	Alunni Scuola Secondaria di primo grado	30	Esperto di giornalismo iscritto all'albo professionale, con comprovate competenze nel giornalismo
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Ragazzi all'Opera”</b> Percorso formativo consapevolezza espressione culturale	Alunni Scuola Secondaria di primo grado	30	Esperto di musica con comprovate competenze nel settore delle percussioni e strumentazione etnica
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Sopra e sotto le Eolie 3”</b> Percorso formativo scienze e tecnologie	Alunni Scuola Secondaria di primo grado	30	Esperto, con brevetto di istruttore subacqueo, di conoscenze in biotecnologie - scienze naturali, biologiche e ambientali con comprovate competenze nel settore

OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Raccontiamoci”</b> Percorso formativo consapevolezza espressione culturale	Alunni Scuola primaria	30	Esperto con esperienze didattiche pedagogiche e formative in materia linguistica e di letto-scrittura creativa
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Piccoli informatici Pianoconte 3”</b> Percorso formativo di competenze matematiche	Alunni Scuola primaria Plesso di Pianoconte	30	Esperto di informatica con comprovate competenze nel settore
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Piccoli informatici Quattropiani 3”</b> Percorso formativo di competenze matematiche	Alunni Scuola primaria Plesso di Quattropiani	30	Esperto di informatica con comprovate competenze nel settore
OBIETTIVO C	AZIONE 1	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	ORE	TIPOLOGIA DI ESPERTO
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<b>“Piccoli informatici Vulcano 3”</b> Percorso formativo di competenze matematiche	Alunni Scuola primaria Plesso di Vulcano	30	Esperto di informatica con comprovate competenze nel settore

## REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Per la partecipazione alla selezione delle varie azioni è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo imparare ad apprendere	
TITOLO MODULO	REQUISITI D'ACCESSO
<b>“Grafica e pubblicità avanzato”</b> Percorso formativo di competenze digitali	Laurea in Architettura – Accademia delle belle Arti – Laurea Specialistica -
<b>“Robotica 3”</b> Percorso formativo di competenze matematico-scientifico	Laurea in Ingegneria Informatica – Elettronica – Meccanica - Laurea Specialistica -

<b>“Giovani Giornalisti”</b> Percorso formativo di comunicazione in lingua madre	Laurea ed iscrizione Albo dei giornalisti/professionisti Laurea specialistica in giornalismo
<b>“ Ragazzi all’opera”</b> Percorso formativo consapevolezza espressione culturale	Laurea specialistica nel settore dell’arte e della musica; Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo Diploma di Conservatorio;
<b>“ Sopra e sotto le Eolie”</b> Percorso formativo scienze e tecnologie	Brevetto di Istruttore subacqueo, Laurea in biotecnologiche - Scienze naturali, biologiche, ambientali
<b>“Piccoli informatici 3 Pianoconte – Quattropani – Vulcano “</b> Percorso formativo di competenze matematiche	Laurea in informatica – Laurea specialistica -
<b>“Raccontiamoci”</b> Percorso formativo di competenze linguistiche	Laurea in Lettere – Pedagogia – Laurea in scienze della formazione primaria

### Si richiedono inoltre:

- Documentate esperienze lavorative e/o professionali
- Comprovate competenze relazionali in gruppi di apprendimento
- Ipotesi progettuale inerente le tematiche del progetto

### Il personale reclutato dovrà, altresì, essere disponibile a svolgere i seguenti compiti e funzioni:

- Accoglienza ed analisi delle competenze iniziali
- Svolgimento delle attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio individuali e/o di gruppo
- Promozione dei processi di partecipazione, operatività, collaborazione
- Coordinamento della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione
- Sviluppo, produzione e integrazione di materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua
- Verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme al Tutor)
- Collaborazione con il GOP (Gruppo Operativo Progetto) e con i Tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso
- Utilizzo della piattaforma on-line INDIRE “Gestione Progetti PON” per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative.
- Produzione di un elaborato di sintesi finale del corso.

La selezione e valutazione delle domande sarà operata sulla base dei criteri di valutazione indicati nella tabella seguente:

TITOLI CULTURALI					
Laurea specifica Vecchio ordinamento o specialistica		Laurea specifica triennale		Diploma di maturità	
da 66 a 100	punti 4		punti 2	da 36 a 40 (60-66)	punti 0,25
da 101 a 109	punti 5		punti 2,5	da 41 a 44 (67-73)	punti 0,50
da 110 a 110 e lode	punti 6		punti 3	da 45 a 50 (74-83)	Punti 0,75
				da 51 a 55 (84-91)	punti 1
				da 56 a 60 (92-100)	Punti 1,25
<i>Si valuta soltanto il titolo più elevato. Per la laurea specificare nel Curriculum le principali materie/ abilità professionali oggetto di studio.</i>					
Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale				(punti 1)	
Dottorato di ricerca specifico				(punti 3,5)	
Diploma di specializzazione specifico (durata non inferiore ai 2 anni)				(punti 3)	
Master specifico di II livello				(punti 2,5)	
Master specifico di I livello				(punti 2)	
Corsi di perfezionamento/formazione ad indirizzo specifico di almeno 600 ore con prova finale				(punti 0,50 fino ad un max di 1 p.)	
Corsi di formazione ad indirizzo specifico di almeno 300 ore con prova finale				(punti 0,25 fino ad un max di 0,50 p.)	
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici con attestati di partecipazione di durata non inferiore a 30 ore non cumulabili (Non sono valutabili i corsi di durata inferiore)				(punti 0,05 fino ad un max di 0,50 p.)	
Pubblicazioni scientifiche attinenti al settore di pertinenza				(punti 0,50 fino ad un max di 3 p.)	
Iscrizione albo professionale/ Abilitazione di Stato libero professionista				(punti 2)	
Abilitazione insegnamento specifico				(punti 2)	
Patente europea di informatica ECDL				(punti 1)	
ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA					
Esperienza di docenza universitaria/contratto universitario nel settore di pertinenza				(punti 1,20 per ogni anno fino ad un max di 6 p.)	
Esperienza di ricercatore presso Enti di ricerca o Università nel settore di pertinenza				(punti 1 per ogni anno fino ad un max di 5 p)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in Scuole statali o paritarie				(punti 1,20 per ogni anno fino ad un max di 6 p.)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'ambito della formazione professionale				(punti 1 per ogni anno fino ad un max di 5 p.)	
Esperienze lavorative (esclusa docenza) nel settore di pertinenza				(punti 1,20 fino ad un max di 6 p.)	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di esperto progetti PON/POR (gruppi docenti e/o alunni)				(punti 0,25 fino ad un max di 6 p)	
CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE					
Nel curriculum verranno valutate tutte le competenze, formalmente documentate, non riferibili ai titoli già valutati dalle quali si evidenzia ulteriormente il livello di qualificazione professionale acquisito nell'arco della carriera.					

Conoscenza di software didattici dell'ambito specifico	(punti 0,05 fino ad un max di 0,5 p.)
Attività di partecipazione a congressi, convegni, seminari, relativi all'ambito specifico, in qualità di docente o relatore	(punti 0,05 fino ad un max di 0,5 p.)
Stage o tirocini formativi nel settore specifico	(punti 0,05 fino ad un max di 0,5 p.)
Esperienze professionali e/o di collaborazione, a titolo volontario, coerenti con l'ambito specifico presso Enti e Associazioni	(punti 0,05 fino ad un max di 0,5 p.)
<b>IPOTESI PROGETTUALE</b>	
Progetto didattico (contenuti – articolazione attività – verifica/valutazione – prodotto finale-innovazione e creatività.)	(punti 1, fino ad un max di 8 p.)

Indicare nel Curriculum e nell'Allegato C:

### **Per i titoli**

- Ente formatore, numero di ore, competenze certificate.

### **Per le esperienze lavorative e/o docenza**

Datore di lavoro, periodo lavorativo (data di inizio e di fine espressa in giorni/mesi/anni), impegno lavorativo (ore /giorni/settimana/mesi), tipologia contrattuale, mansione svolta (per le esperienze lavorative e/docenza).

Per i periodi di docenza in cui il contratto riporti un incarico in ore, ogni periodo di 50 ore sarà equiparato ad un 1 mese ai fini del punteggio.

Per i periodi lavorativi diversi dalla docenza, ogni periodo di 80 ore sarà equiparato ad 1 mese ai fini del punteggio.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Gruppo Operativo di Piano. La graduatoria relativa a ciascun modulo sarà pubblicata all'albo della scuola.

Si precisa che ad ogni esperto individuato potrà essere attribuito **l'espletamento di un solo corso, salvo, trattandosi di Istituti in piccole isole, esigenze particolari della scuola**

**A parità di punteggio sarà preferito il più giovane.**

Il Gruppo Operativo si riserva di procedere ad eventuali colloqui con i candidati all'incarico.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati alla selezione dovranno fare pervenire, **per ogni modulo** a cui intendono partecipare:

- Istanza di partecipazione (all.A)
- Curriculum vitae et studiorum in formato europeo (all.B)
- Scheda valutazione (all.C)
- Ipotesi progettuale
- Informativa privacy (all.D)
- Fotocopia carta identità in corso

Le istanze degli aspiranti, debitamente firmate in originale, corredate dai documenti di cui sopra, dovranno riportare con chiarezza l'incarico che si intende ricoprire. Dette istanze dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico e dovranno pervenire con consegna a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o spedite a mezzo raccomandata A/R all'indirizzo dell'Istituto **entro le ore 13.00 del 18/02/2012 (non fa fede il timbro postale)**. Non verranno prese in considerazione le domande pervenute fuori termine. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. dovranno essere autorizzati dai rispetti Enti di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo di detta autorizzazione.

## **COMPENSI**

Per i costi ammissibili delle ore di docenza si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Il compenso sarà di **€ 80,00** onnicomprensivo per ogni ora di lezione effettivamente svolta e verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento.

## **LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell' Istituto Comprensivo "Lipari II". I progetti, che si svolgeranno in orario pomeridiano con cadenza settimanale, avranno presumibilmente inizio nel mese di **marzo 2012 e termine entro il mese di luglio 2012** .

## **PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e dalle relative circolari esplicative.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

**Il presente bando è affisso all'albo dei plessi dell'Istituto Comprensivo, pubblicizzato sul sito della Scuola [www.liparidue.it](http://www.liparidue.it) e trasmesso a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia e agli Enti Locali ricadenti nel territorio.**

*Il Dirigente Scolastico  
Prof. Renato Candia*